

اردو

URDU



Islamic Educational Organisation
Of Southern Africa

URDU BOOK FOUR



FIRST EDITION : SEPTEMBER 1988
SECOND EDITION : MARCH 1998
THIRD REVISED EDITION : JANUARY 2003

Publications of the Islamic Educational Organisation of Southern Africa - IEOSA - 1423H/2003

PRINTED BY ARIS / AZANIA BOX MNFRS, DURBAN



شكر و تقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه اجمعين ، وبعد: فانه من دواعي الشرف والسرور ان نكمل هذه الطبعة من سلسلة " التحفيظ: " ونشكر الله عزوجل بذلك ونسأل المولى الكريم ان يمن علينا بالتوفيق والقبول. الفضل والكرم لله لانه اكرمني باشراف على هذه السلسلة. ما كنا نكمل هذه الطبعة الا بمساعدة من اعضاء منظمنا- خاصة قسم التحفيظ.

اعضاء المنظمة الاسلامية التعليمية لجنوب افريقيا

الادارة: رشيدة علي. قسم التهذيب: امينة قاسم، نفيسة هاشم و فهميدة خان. قسم التحفيظ: ياسمين خان. قسم اللغة العربية: حافظ محمد جهازبهائي والشيخ احمد خليل عزيز و سعيدة شريف . قسم لتدريب المعلمين : حافظ اظهر واودا و امينة جمال. قسم القرآن الكريم: سارة خان، فاطمة خان و وحيدة احمد. قسم الفقه: حافظ اظهر واودا. قسم الدعوة: صابرة قاسم. قسم المكتبة: نجمة يوسف. قسم اللغة الاردوية: نفيسة هاشم. قسم التاريخ: فاطمة عبد اللطيف نجمة يوسف. قسم معرفة القراءة والكتابة: امينة جمال ، فاطمة عبد اللطيف. قسم الروضة: فوزية عبدالغفور. قسم الكمبيوتر: نظيمة يوسف، حسينة يوسف و فضيلة عبدالرزاق. قسم الطباخة: عبدالله امطنو وأسية غميد. و الاعضاء السابقة. ايضاً نقدر المساعدة الى منظمنا من الآتي: الاستاذ الشيخ عثمان حسنو ، الشيخ سيد محمد لوط ، حافظ يوسف صوفي بارك، الشيخ ابوبكر حطيب ، الشيخ محمد عبدالقادر ، الشيخ عبد الرحمن الانصاري ، الشيخ سلوت ، احمد و مختار حاجي ، الاستاذ محمود داود، الشيخ عبد الرحيم خان ، الشيخ منصورالحق نذير، الشيخ عبد الرزاق ، الشيخ جميل ، الشيخ نانا بهائي ، الشيخ فاروق بويات ، عزيز احمد ، ابراهيم امسومي، عبد الباسط بلبلية ، صالحة وراجية و عبد الله املابو، عمر مولوليكي و رياض جمال و الشيخ طيب بنومالي و فرهاد محمود ، ربيينة ابراهيم ، هاجرة لكهات ، زبيدة دكرات، أيزي كمبيوتر، تريدي بييج ، لوتس ، يعقوب بتيل ، الشيخ عمر ابراهيم، نفيسة مزوباني، المقرئ ادريس بارك، الشيخ لياقت علي. مصر: الازهر الشريف شيخ الازهر الاستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي ، وكيل الازهر الشيخ محمود عاشور، وكيل الازهر السابق الدكتور فوزي فاضل الزفزاف، الدكتور علي فرج ، الشيخ عبد الباسط عبدالصمد وعائلته ، الشيخ احمد الرزقي وعائلته ، الحاج عبدالحميد لطفي وعائلته الشيخ عبدالعزيز بكري ، الشيخ محمد بحيري ، الشيخ منصور عبيد (المدير العام للمساجد بوزارة الاوقاف)، الاستاذ رشاد ، هاني وعائلة صقر. و استاذ عبد الرحيم عطيه. المغرب: المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة (ايسيسكو)- المدير العام الدكتور عبدالعزيز عثمان التويجري ، احمد علي دياو، الحسن سوارى، والدكتور زيباليك و اسحاق امين.

المملكة العربية السعودية: رابطة العالم الاسلامي: الدكتور عبدالله عمر نصيف ، الشيخ عدنان خليل باشا، الشيخ امين عقيل العطاس ، الدكتور حسن علي الاهدل، البنك الاسلامي للتتمية: الدكتور قاعد عبدالحق الدكتور محمد حسن سالم و الدكت و صمرجاه و المهندس احمد اواد ، الحاج محمد حماد الدين ، وزارة الشؤون الاسلامية: الدكتور عبد العزيز العتيق، الدفاع: وزارة الامير سلطان بن عبد العزيز ، الشيخ سليمان القضيب، الدكتور محمود اسماعيل صيني، الشيخ سهل المطرفي ، الحاج حنيف. سفارة المملكة العربية السعودية بجنوب افريقيا: السفير الدكتور سعود الزيدان الباكستان: الحاج زكريا كامدار و الدكتور افضل. إيطاليا: الحاج احمد نصر الدين . انجلترا: المنظمة الاسلامية-ليستر. مسجد شاه جهان - لندن استراليا: المنظمة الاسلامية التعليمية لإستراليا. الكويت: وزارة الاوقاف و شؤون الاسلامية: الشيخ خالد عبدالله الزيد،

الهيئة الخيرية الاسلامية العالمية: ابراهيم حسب الله. كينيا: الشيخ ابراهيم عبد الله. سنكيور: مزاملة المهتدين الى الاسلام : احمد جلاتي بن جوهرى مليزيا: قسم الدين الاسلامي - سلنغور- الحاج منصور بن رملي، استاذ احمد زكى بن ارشد ، محمد علي بن حسن، الدكتور ملك بدرى ، الدكتور عمر حسن كسولي، داتو ح م شاه، خير الدين شاه . تايوان حركة شباب المسلمين الصيبيين: الحاج ايوب اسحاق حسيانو السودان: الشيخ حاجو علي. التركيا: الدكتور علي ارسلان و حسن ذكر و حليل ارتكن و سيت افسر. نيجيريا: الاخت عائشة ليمو.

الامارات العربية المتحدة: الشيخ اسماعيل احمد الحسيني وعائلته -ابوظبي. ماكرو سوت : الشرق الاوسط الولايات المتحدة: الدكتور احمد صقر، احمد علي وعائلته ، ابراهيم و زبيدة لوز ، اميتشير كيدى و محمد كجوى ، عابد من بتس و باتنس ، غلام جيوا، الاستاذ محمد و نسيمه خان، امانة تعليم المسلمين (بورتليند):- عائلة كلارك و ايوب رمضان و وحدى سيد.

وادعو الله ان يبارك و يرحم جميع اساتذتنا ومنشئ أوقاف الحاج احمد محمد لو كهات والمسلمين والمسلمات و سلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.

المقرئ احمد يوسف لكهات

رئيس المنظمة

المنظمة الاسلامية التعليمية لجنوب افريقيا.



ACKNOWLEDGEMENTS

Praise be to Allah ﷻ, Rabb of the Worlds. Blessings & Salaams on Prophet Muhammad ﷺ, his family and his companions.

I thank Allah ﷻ for giving us the strength to accomplish the revised edition of the Urdu Series. This edition would not have been possible without the IEOSA team, in particular the Urdu Department.

THE IEOSA TEAM: ADMINISTRATION: Rashida Ally. DEPARTMENTS: URDU: Naffisa Hassim. QUR'AAN: Sarah Khan, Fathima Khan, Waheeda Sheik Ahmed. HIFZ: Yasmin Khan. ARABIC: Hafiz Muhammad Jhazbhai, Moulana Ahmad Khalil Aziz, Sa'eeda Sheriff. TAHDHIB: Amina Cassim, Naffisa Hassim, Fahmida Khan. FIQH & ISLAMIC TEACHINGS: Hafiz Azhar Vawda. ISLAMIC HISTORY: Fathima Abdul Latiff. TEACHER EDUCATION: Hafiz A. Vawda, Amina Jamal. DA'WAH: Sabera Cassim. LIBRARY & RESOURCE CENTRE: Najma Yusuf. LITERACY: A. Jamal, F. A. Latiff. PSYCHOLOGY & METHODOLOGY: A. Jamal, F. A. Latiff. PRE-PRIMARY: Fozeeyah Abdool Ghafoor. COMPUTER: Nazima Essop, Hasina Essop, Fazila Razak, Sumaiya Khan. PRINTING: Abdullah Mchunu, Asiya Gumedu.

All ex IEOSA staff members: Goolam Hoosain Peerbhay, Zuleikha Osman, Youssouf Ali Dahal, Ebrahim & Suraya Lockhat, Zakira Jadwat.

We acknowledge the assistance given to us, i.e. Islamic Educational Organisation of Southern Africa (IEOSA), by:- Ustaaz Sheikh Osman Hasnoo; Moulana S.M. Loot; Hafez Yusuf Sufi Paruk; Moulana Abu Bakr Khatib; Moulana M. Abdul Qadir; Moulana A.R. Ansari; Moulana Salot; Sheik M.Y. Booley; Mahmood Dawood; Moulana A.R. Khan; Moulana Mansurul Haq Nazir; Moulana Abdur Razzaq; Moulana Jameel; Moulana Nanabhai (LMA); Moulana F. Bobat; Uzair Amod; Ebrahim Msomi; Abdul Basit Bulbulia; Saaleha Vadachia; Abdullah Mlambo; Omar Mololeki; Nafisa Mazubane; Riaz Jamal; Sheikh T. Bonamali; Farhad Mohamed, Rubina Ebrahim; Hajra Lockhat, Zubeida Docrat; Easy Computers; Trade Page; Lotus Corp.; Ahmed & Mukhtar Hajee; Yacoob Patel; Hawa Asmal, Ahmed & Muhammad Asmal (Par Excellence); Liaquat Ali Khan.

EGYPT - Al-Azhar Ash-Shareef - Grand Sheikh of Al-Azhar-Prof. Dr. Muhammad Sayed Thantawy, Wakeel Al-Azhar - Dr. Fawzy Fadil Az-Zifzaf; Dr. Ali Faraj; Sheikh Abdul Basit Abdus Samad & Family; Sheikh Ahmed Al-Rouzeqi & Family; Al-Hajj Abdel Hamid Lotfi & Family; Sheikh Abdul Aziz Bakri; Sheikh Muhammad Bihayri; Director of Masaajid, Ministry of Awqaf-Sheikh Mansoor Obaid. S.M. Rashaad; Al-Hajj Tolbar Sakr & Family; Ustaaz Abdur Rahim Atiyah.

MOROCCO - Islamic Educational Scientific & Cultural Organisation (ISESCO) - Director General - Dr. Abdulaziz Othman Altwajiri; Ahmedou Ali Diaw, Alhassane Souare; Dr. M. Zebakh; Ishaq Ameen.

SAUDI ARABIA - Rabitah Muslim World League - Dr. Abdullah Bin Omar Nasif, Sheikh Adnan Khaleel Basha; Sheikh Amin Aqil Attas, Dr. Hassan Ali al-Ahdal. Islamic Development Bank (IDB)-Dr. Kayed Abdul Haq, Dr. Mohamed Hasan Salem, Dr. Omar Jah, Engineer Ahmed A. M. Awad, Hajj Mohammed Hameduddin. Ministry of Islamic Affairs-Dr. Abdul Aziz Al-Ateeq. Ministry of Defence-Prince Sultan bin Abdul Aziz, Sheikh Sulaiman A. Al-Qadeeb. Dr. M. I. Seini; Sheikh Sahl El-Matrafie, Hajee Haniff. Saudi Arabian Embassy (South Africa)-The Ambassador, Dr. S. Zaydaan. PAKISTAN - Haji Zakaria Kamdar; Dr M.Afzal. ITALY - Ahmed I. Nasreddin. KUWAIT - Ministry of Awqaf and Islamic Affairs - Khalid Abdullah al - Zayd. International Islamic Charitable Organisation - Ibrahim A. Hassaballa. KENYA - Ibrahim F. Abdullah. SINGAPORE - Muslim Converts Assoc.- Ahmad Jelani Bin Johari. NIGERIA - Sister Aisha Lemu. MALAYSIA - Islamic Religious Department - Selangor - Al-Haj Mansur bin Ramli, Ustaz Ahmad bin Arshad, Muhammad bin Hasan. Dr. Malik Badri, Dr. Omar Kasule, Sr. Dato H. M. Shah, K. Shah. TAIWAN - Chinese Muslim Youth Movement - Al - Hajj Ayoub I. Hsiao. SUDAN - Sheikh Haju Ali. TURKEY - Dr A. Arslan; H. Dhikr; H. Ertekin; S. Afsar. ENGLAND - Islamic Foundation - Leicester, UNITED ARAB EMIRATES - Sheikh Ismail Husayn & Family, Abu Dhabi; Microsoft (Middle East). USA - Dr. Ahmed Sakr; Ahmed Ali & Family, Ebrahim & Zubeida Lunat; Basheer Kapdi; Mohammed Kachry; Abed of Bits & Bites; Goolam Jeewa; Dr. Mohammed & Naseema A. A. Khan; Muslim Educational Trust (Portland) - Clarke Family, Bir, Hasina & Ashiq Narain; A. Ramjan & Wajdi Syed.

I supplicate Allah ﷻ to bless and shower His Mercy on all our teachers, founders of the Hajee Ahmed Mohamed Lockhat Wakuff Trust and on all Muslims. Peace be upon all the Messengers and Praise be to Allah ﷻ, Rabb of the Worlds. Aameen.

Qari Ahmed Yusuff Lockhat
President
Islamic Educational Organisation of Southern Africa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PREFACE

Praise be to Allah ﷻ Blessings and Salaams on our Prophet Muhammad ﷺ, his family and his companions.

Praise and Glory be to Allah ﷻ for helping us to prepare this Urdu series. We have attempted to use a practical approach. This Book is a guide to easy reading and understanding of the Urdu language.

Urdu is only introduced in the third year of primary school (Madrasah), to avoid confusion between the Arabic and Urdu script. Learners are given an opportunity to effectively learn to read the Arabic script within the first two years. Urdu uses the Arabic script with a few additional symbols to accommodate sounds that are not in the Arabic alphabet.

This guide lays the foundation for the Urdu language - spoken and written, prose and poetry. Spoken sounds and written symbols are the building blocks of language. From the individual sounds, symbols, words, phrases and sentences are constructed, facilitated by pictures for easy understanding.

In the spoken section, Urdu words, phrases and sentences are used for conversational purposes and learners are urged to converse in Urdu. In the written section, first shorter and then longer sentences are put together to form continuous passages. The learners are expected to read and comprehend these passages. Various types of questions are set at the end of every reading passage to test the learners comprehension and awareness of, or sensitivity to Urdu grammar.

Young learners have natural flair for rhymes, rhythms and melodic sequences, as a result it was felt necessary to include a section on rhymed compositions and poetry. This is used for oral and written exercises in our Urdu syllabus/curriculum.

Whilst the Urdu series will be of a great help to any beginner into the Urdu language, tremendous efforts have been made to make it easy for Non-Urdu speaking students. Careful thought and planning has gone into ensuring that the various aspects are covered simultaneously. The content of the text book (words, word meanings, tenses, structure, topics, function, skills, etc.) are presented in a helpful and simplified way.

We pray that Allah I guide and bless all those involved in the preparation of this book overlook our m. shortcomings. May Allah I allow our knowledge of Urdu to grow from strength to strength and thus let our Islamic life be enriched... Aameen!

*Department of Urdu
Islamic Educational Organisation of Southern Africa*

URDU SERIES

BOOK ONE

1. Alphabet
2. Words , Phrases, Short Sentences
3. Conversations:
Greeting and Introducing oneself
Greeting and Enquiring on one`s condition
Introducing and Acquaintance
4. Nazms/Rhymes:
Parts of the body
Counting

BOOK TWO

1. Simple and complex sentences:
I am a Muslim
The Teacher came
My Mother
My Religion
My Madrasah
Time for Salaah
The Words of Allah
My Family
I am a good person
2. Conversations:
Introducing a new friend to another friend
Welcoming a new pupil
Expressing pleasure at meeting a person
Acquaintance between Teacher and Pupil
3. Nazms/Rhymes:
Colours
My Body

BOOK THREE

1. Muslim
2. Prophet Muhammad (ﷺ)
3. The Holy Qur`aan
4. The Thirsty Crow
5. Conversations :
The Lost Pen
The Book
The Hot Weather
The Cold Weather
After Madrasah
6. Nazm/Rhyme:
Seasons

BOOK FOUR

1. A True Mu`min
2. The Honesty of Hazrat Sheik `Abdul Qadir Jilaani (ؒ)
3. True Companionship
4. The Sacrifice of Hazrat Abu Bakr(ؓ)
5. Conversation:
Visiting a sick friend
6. Nazm/Rhyme:
Days of the week

BOOK FIVE

1. Some Important Etiquettes
2. Lady of Jannah
3. Duty towards Parents
4. Good Deeds
5. Conversation :
Introducing & inviting a new friend
6. Nazm/Rhyme:
Animals

TABLE OF CONTENTS

فہرست

1. A True Believer	سچا مومن	1
2. The Honesty of Shaykh ` Abdul Qadir Jilaani (RA)	شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کی سچائی	7
3. True Companionship	سچی دوستی	12
4. The Sacrifice of Hazrat Abu Bakr (RA)	حضرت ابو بکر رحمۃ اللہ علیہ کی قربانی	19
5. <u>Conversation</u> :	کنورزیشن	
Visiting the sick	بیمار دوست کی عیادت	24
6. Nazm/ Rhyme:	نظم	
Days of the week	ہفتے کے دن	25

سچا مؤمن

alone	اکیلا	believer	مؤمن
to accept	اقرار	worthy of worship	معبود
servant	بندے	partner	شریک
creation	مخلوق	Nabi	رسول
fear	ڈرے	command	حکم
action	عمل	to hope	اُمید
disbelief	کفر	accepted	قبول
meaning	معنی	key	کنجی

سچا مؤمن وہ ہے جو اکیلا اللہ ہی کو معبود مانے۔
 زبان سے بھی اقرار کرے کہ اللہ کے سوا اور کوئی
 عبادت کے لائق نہیں۔ کلمہ سے معلوم ہوتا ہے کہ ہم
 ایک خدا اور رسول ﷺ کو مانتے ہیں۔



ترجمہ : اللہ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں،

محمد ﷺ اللہ کے رسول ہیں۔

کلمہ کا معنی یہ ہے ہم اللہ کے سوا کسی کو خدا نہ جانے،
فرشتہ ہو یا ولی ، وہ بھی ہماری طرح اللہ کے مخلوق اور
بندے ہیں۔

اللہ کی مخلوق کی زندگی اور موت صرف اللہ ہی کے حکم
سے ہوتی ہے۔ اللہ تمام مخلوق کو روزی دیتا ہے۔ اللہ بیماری
دیتا ہے، اللہ شفا دیتا ہے۔ اللہ سارے جہان کا مالک ہے۔
اللہ کا نہ باپ ہے نہ بیٹا ہے۔ سب اسی کے اور صرف
اسی کے محتاج ہیں۔ وہ کسی کا محتاج نہیں ہے۔ اللہ سب کی
مدد کرتا ہے، سب کے ساتھ ہے اور سب کی خبر رکھتا ہے۔
وہی اکیلا معبود ہے۔ جو اللہ کو معبود نہ مانے، وہ کافر ہے۔
مرنے کے بعد، دوزخ میں جائے گا۔

اور جو اللہ کے ساتھ کسی دوسرے کو بھی مانے وہ
 مشرک ہے، جس کی بخشش نہیں ہوگی۔ مؤمن اسی
 کو کہتے ہے جو کسی دوسرے کو معبود نہ بنائے اور
 صرف اللہ کے حکم پر چلے۔ صرف اللہ سے ڈرے اور
 اسی سے اُمید رکھے۔ اس کے بغیر کوئی عم قبول نہیں ہوگا،
 نہ نماز، نہ روزہ، نہ حج، نہ زکوٰۃ
 یہی کلمہ دین اسلام کا دروازہ ہے۔ یہی کلمہ جنت کی کنجی ہے۔



ان سوالوں کے جوابات دیجئے :

- (۱) کلمہ طیبہ کا معنی کیا ہے؟
- (۲) مؤمن کس کو کہتے ہیں؟
- (۳) کیا ہم کسی اور کی عبادت کر سکتے ہیں؟
- (۴) اللہ کے بندوں کو زندگی اور موت کون دیتا ہے؟
- (۵) مشرک کس کو کہتے ہیں؟
- (۶) جنت کی کنجی کیا ہے؟



ان جملوں کو مناسب لفظ سے پُر کیجئے :

عبادت	زبان	راستہ	طاقت	شریک
(۱) اللہ تعالیٰ سے دُعا کیجئے کہ ہم کو سیدھا۔۔۔۔۔۔ دکھائے۔	(۲) خدا نے ہمیں بولنے کے لے۔۔۔۔۔۔ دی ہے۔	(۳) اللہ تعالیٰ کی۔۔۔۔۔۔ کر ناہر شخص کا فرض ہے۔	(۴) یارب! تو۔۔۔۔۔۔ والا ہے۔	(۵) خدا ایک ہے اُس کا کوئی۔۔۔۔۔۔ نہیں۔

نیچے دئے ہوئے الفاظ کو اس طرح ترتیب دو کہ صحیح جملہ بن جائے:

مثال : یارب تو طاقت والا ہے۔

تو۔ طاقت۔ ہے۔ رب۔ والا۔ یا۔

(۱) مشرق۔ نکلتا۔ سورج۔ سے۔ ہے۔

(۲) حضرت۔ اللہ۔ رسول۔ محمد ﷺ۔ کے۔ ہیں۔

(۳) سوا۔ اللہ۔ کوئی۔ عبادت۔ لائق۔ ہے۔ کے۔ نہیں۔ کے۔

(۴) ضروری۔ کرنا۔ ہے۔ پہلے۔ نماز۔ سے۔ پڑھنے۔ وضو

(۵) سورج۔ ہوتا۔ غروب۔ ہے۔ میں۔ مغرب۔



ان جملوں کو انگریزی میں لکھے:

- (۱) جو اللہ کو معبود نہ مانے وہ کافر ہے۔
- (۲) مرنے کے بعد وہ دوزخ میں جائے گا۔
- (۳) جو اللہ کے ساتھ کسی دوسرے کو بھی مانے وہ مشرک ہے۔
- (۴) اس کی بخشش نہیں ہوگی۔
- (۵) ہمیں اللہ تعالیٰ نے زندگی بخشی ہے۔

ان جملوں کو اردو میں لکھے:

1. Allah is one.
2. We worship Allah only.
3. We follow the command of Allah.
4. Kalimah is the key to Jannah.
5. Kalimah is the door to Islam.



شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کی سچائی

pious person	بزرگ	learned	عالم
eagerness	شوق	to attain	حاصل
forty	چالیس	to fulfill	پورا
advice	نصیت	sewed	سی دئے
to attack	حملہ	robbers	ڈاکوؤں
surprise	تعجب	asked	پوچھا
promise	وعدہ	leader	سردار
effect	اثر	therefore	اسلئے
return	واپس	ask forgivenes	توبہ

شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ ایک بڑے عالم اور بزرگ تھے۔

شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ جیلان کے رہنے والے تھے۔

ان کو علم حاصل کرنے کا بہت شوق تھا۔ شیخ عبد القادر

جیلانی رحمۃ اللہ علیہ بغداد گئے اس شوق

کو پورا کرنے کے لئے جاتے وقت شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کی والدہ نے شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کے گرتے میں چالیس دینار سی دئے اور شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کو یہ نصیحت کی "یاد رکھو کہ ہمیشہ سچ بولنا". سفر میں ڈاکوؤں نے شیخ عبد

القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ پر حملہ کیا. ایک ڈاکو نے شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ سے پوچھا، "تمہارے پاس کیا ہے؟" شیخ عبد القادر نے کہا، "چالیس دینار!" ڈاکوؤں نے شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ

کی سچائی پر تعجب کیا، کیوں کہ شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کے گرتے سے سچ مچ چالیس دینار نکل پڑے. ڈاکوؤں کے سردار نے شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ سے سوال کیا! "تم نے سچ سچ کیوں بتایا کہ آپ رحمۃ اللہ علیہ کے پاس چالیس دینار تھے." شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ نے جواب دیا: "مئی نے مجھ سے سچ بولنے کا وعدہ لیا تھا.

اسلئے میں کبھی جھوٹ نہیں بولتا." ڈاکوؤں کے سردار پر اس بات کا بڑا اثر ہوا. ڈاکوؤں نے توبہ کر لی اور سب کی تمام چیزیں واپس کر دیں.

ان سوالوں کے جوابات دیجئے :

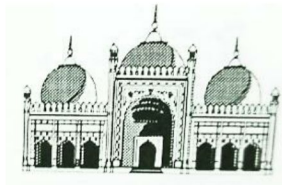
- (۱) اس کہانی میں کس کا واقعہ بیان کیا گیا ہے؟
- (۲) وہ کون ہیں اور کہاں کے رہنے والے ہیں؟
- (۳) شیخ عبدُ القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ نے سفر کیوں کیا؟
- (۴) والدہ نے شیخ عبدُ القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کو کیا دیا؟
- (۵) والدہ نے شیخ عبدُ القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کو کیا نصیحت کی؟
- (۶) راستے میں کیا ہوا؟
- (۷) شیخ عبدُ القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کی سچائی پر ڈاکوؤں کے سردار پر کیا اثر ہوا؟
- (۸) اس واقعہ کے بعد سردار نے کیا کیا؟
- (۹) اس واقعہ سے آپ کو کیا سبق حاصل ہوا؟

ان جملوں کو انگریزی میں لکھے:

- (۱) میں خدا کا بندہ ہوں.
- (۲) تمہارا گھر کہاں ہے؟
- (۳) میرا گھر ڈربن میں ہے.
- (۴) اس کا بیٹا بہت صاف ستھرا رہتا ہے.
- (۵) میں مسجد میں نماز پڑھ رہا ہوں.

ان جملوں کو اردو میں لکھے:

1. Where is your teacher?
2. Always speak the truth.
3. The boy is in the masjid.
4. We learn with eagerness.
5. Always keep to your promise.



دوستی

father's brother	چچا	celebrate	مناتے
difficulty	مشکل	sad	اُداس
admit	داخل	earned	کماتی
passed on	انتقال	rand	رینڈ
to know	معلوم	thought	خیال
sorrowful	دُکھ	smiled	مُسکرائے
tray	سینی	immediately	فوراً
command	حکم	suit	جوڑا

عید کا دن تھا، بچے عید منا رہے تھے۔ راشد کو اُس کے ابا نے پانچ رینڈ عیدی دے، اُس کے چچا نے دو رینڈ عیدی دے۔ راشد سات رینڈ لے کر اپنے دوست عادل کے گھر گیا۔ عادل بہت اُداس بیٹھا تھا۔ عادل ایک غریب لڑکا تھا۔ اُس کی ماں بڑی مشکل سے پیسے کماتی تھی۔ عادل کی عمر جب

سات سال کی تھی اُس کے ابا کا انتقال ہو گیا۔
راشد بولا: عادل! آج عید ہے، اتنے اُداس کیوں ہو؟
اُس نے دیکھا کہ عادل کے پاس ایک پیسہ بھی نہ تھا
اور نے کپڑے بھی نہیں پہنے ہوئے تھے۔

راشد: تم اتنے اُداس کیوں ہو؟

عادل: میرے ابا نہیں ہیں اور نہ میرے پاس ایک پیسہ
ہے۔ راشد کو خیال ہوا، میرے پاس سات ریٹڈ ہیں اور
میرے دوست کے پاس ایک ریٹڈ بھی نہیں ہے۔ یہ تو بُری بات
ہے۔ میرا دوست کیا کہے گا اگر اُس کو معلوم ہوگا
کہ میرے پاس سات ریٹڈ ہیں اور اُس کے پاس کچھ
نہیں۔ یہ خیال آتے ہی اُس نے جیب میں ہاتھ ڈال کے،
چار ریٹڈ نکالے اور عادل کے ہاتھ میں دے دے، عادل
مُسکراتے لگا۔ عادل کی یہ مُسکراہٹ دیکھ کر راشد کو اتنی
خوشی ہوئی کہ گھر جا کر اُس نے امی کو اس دُکھ بھری

کہانی سنائی۔ امی نے فوراً سینی میں ایک پیالی مٹھائی
ڈالی اور ایک جوڑا کپڑا لیا اور راشد کو حکم دیا کہ
جاؤ عادل کے گھر دے آؤ۔ اس سے پہلے راشد کو عید
پر ایسی خوشی نہ ہوئی تھی جو آج اُس کو حاصل ہوئی۔
یہ تھی "سچی دوستی"۔



ان سوالوں کے جوابات دیجئے :

- (۱) کون اُداس بیٹھا تھا؟
- (۲) جب عادل کی عمر سات سال کی تھی، ان کے ابا کو کیا ہوا؟
- (۳) راشد کو جب آیا عادل کے پاس ایک پیسہ خیال بھی نہیں ہے، تو اس نے کیا کیا؟
- (۴) جب راشد نے اپنی امی کو یہ دکھ بھری کہانی سنائی تو انھوں نے کیا کیا؟
- (۵) راشد کو اتنی خوش کیوں ہوئی؟
- (۶) ہمیں راشد کی سچی محبت سے کیا سبق ملتا ہے؟



ان جملے کو صحیح الفاظ سے پُر کیجئے :

(۱) تندرست بچے _____ ہوتے ہیں۔

[چست وچالاک / سُست و کمزور]

(۲) کان کے ذریعہ ہم دوسروں کی بات _____ ہیں۔

[مانتے / سنتے]

(۳) ناخن کی صفائی نہایت _____ ہے۔

[ضروری / بے کار]

(۴) صفائی سے تندرستی پر _____ اثر پڑتا ہے۔

[بُرا / اچھا]

(۵) اچھا بچہ بڑوں کی _____ کرتا ہے۔

[عزت / ذلت]

(۶) بڑھی _____ کی چیزیں بناتا ہے۔

[لوہے / لکڑی]

ان جملوں کو پورا کیجئے:

دودھ	چونچ	شہر	غلاف	عزت
------	------	-----	------	-----

- (۱) جنوبی افریقہ کے بڑے _____ جو ہانسبرگ،
کیپ ٹاؤن اور ڈربن ہیں۔
- (۲) کعبے کا _____ کالا ہے۔
- (۳) طوطے کی _____ لال ہوتی ہے۔
- (۴) بکری _____ دیتی ہے۔
- (۵) پڑھے لکھے آدمیوں کی _____ ہوتی ہے۔



ان جملوں کو انگریزی میں لکھے:

- (۱) میں ایک سچا مسلمان ہوں.
- (۲) عید الفطر شوال کی پہلی تاریخ کو منائی جاتی ہے.
- (۳) عید کا دن خوشی کا دن ہے.
- (۴) غریبوں کی مدد کرنا ہر، انسان کا فرض ہے.
- (۵) انسان کو کبھی بھی غرور نہ کرنا چاہئے.
- (۶) مکھی سے بہت سی بیماریاں پیدا ہوتی ہیں.



ان جملوں کو اردو میں لکھے:

1. I wrote a letter.
2. The name of my religion is Islam.
3. We are learning the Urdu language.
4. I am a muslim.
5. Faith is the best thing.

ان جملوں کو اردو میں لکھے:

گوشت ، وقت ، عید

حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کی قربانی

attack	حملہ	sacrifice	ایثار
true	پکے	poisonous	زہریلا
snake	سانپ	decided	ارادہ
arrangement	انتظام	enemy	دُشمن
a fourth	چوتھا	hid	چھپے
hole	سوراخ	difficulty	تکلیف
migration	ہجرت	opportunity	موقعہ
face	چہرہ	entered	داخل
saliva	لُعب	laid	لیٹ
accepted	قبول	lap	زانو

حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ، ہمارے پیارے نبی ﷺ کے پکے دوست تھے۔

ہمیشہ دُکھ، سکھ اور چین میں حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ ہمارے

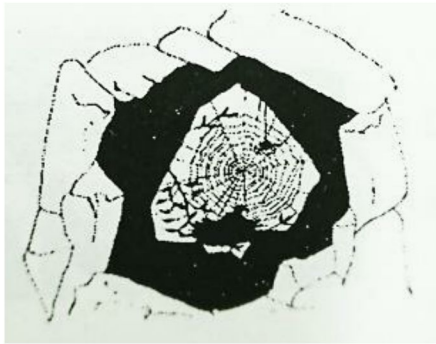
پیارے نبی ﷺ کے ساتھ رہتے تھے۔

ہجرت کے موقعہ پر ہمارے پیارے نبی ﷺ، حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے ساتھ غارِ ثور میں دشمن سے چھپے ہوئے تھے۔ فوراً حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے ہمارے پیارے نبی ﷺ کے آرام کا انتظام کیا۔ حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے غارِ ثور کو صاف کیا اور سب سوراخ کو بند کے۔ ہمارے پیارے نبی ﷺ داخل ہو کر لیٹ گئے۔ ہمارے پیارے نبی ﷺ اپنا سر مبارک حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے زانو پر رکھ دئے۔ غار کا ایک سوراخ بند کرنے سے رہ گیا تھا۔ حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے اپنا پیر اُس سوراخ پر رکھ دیا۔ اچانک ایک زہریلے سانپ نے حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے پیر میں کاٹ لیا۔ حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کو بہت تکلیف ہوئی، مگر حضور ﷺ کے آرام کا بڑا خیال تھا، اس حال کی وجہ سے حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے آنکھوں سے آنسو جاری ہونے لگے۔ آنسو حضور ﷺ کے مبارک چہرے پر گر پڑے اور حضور ﷺ جاگ اُٹھے۔ حضور ﷺ نے اپنے دوست کی قربانی دیکھی۔ فوراً حضور ﷺ نے اپنا لعاب مبارک وہاں لگا دیا اور زہر دُور ہو گیا۔ اس کو کہتے ہیں سچی قربانی۔



ان سوالوں کے جوابات دیجئے :

- (۱) یہ غار والا واقعہ کس موقعہ پر ہوا؟
- (۲) کون کون غارِ ثور میں چھپے ہوئے تھے؟
- (۳) حضرت ابو بکرؓ نے غارِ ثور میں پہلے کیا کیا؟
- (۴) ایک سُورخ بند کرنے سے رہ گیا تھا، حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے کیا، کیا؟
- (۵) حضرت ابو بکرؓ کیوں اتنی تکلیف میں تھے؟
- (۶) حضور ﷺ کیسے جاگ پڑے؟
- (۷) حضور ﷺ نے زہر کیسے دُور کر دیا؟
- (۸) آپ نے اس کہانی سے کیا سبق سیکھا؟



نانی	نانا	دادی	دادا
خالہ	ماموں	پھوپھی	چچا

۱) امی کی بہن کو----- کہتے ہیں۔

۲) ابا کے ابا کو----- کہتے ہیں۔

۳) امی کی امی کو----- کہتے ہیں۔

۴) ابا کی امی کو----- کہتے ہیں۔

۵) امی کی ابا کو----- کہتے ہیں۔

۶) ابا کے بھائی کو----- کہتے ہیں۔

۷) ابا کی بہن کو----- کہتے ہیں۔

۸) امی کے بھائی کو----- کہتے ہیں۔



ان جملوں کو انگریزی میں لکھے:

(۱) سچے مسلمان اللہ کے احکام پر چلتے ہیں۔

(۲) ہمارے پیارے نبی ﷺ کی سنت پر عمل کرنا اور لوگوں سے اچھا سلوک کرنا ضروری ہے۔

(۳) ہمارے پیارے نبی ﷺ سے ہم سچی محبت کرتے ہیں۔

(۴) ہمیشہ اچھے کاموں میں مصروف رہنا اور بُرے کاموں سے دور رہنا مسلمان کی نشانی ہے۔

(۵) یہی راستہ جنت کی طرف اور دوزخ سے دور لیجاتا ہے۔

ان جملوں کو اردو میں لکھے:

1. Take Allah's name and begin your work.
2. Obey the commands of Allah and follow the teachings of our beloved Prophet(saw).
3. Always be good to people.
4. Respect the elders and love the young ones.
5. The Qur'aan teaches us to do good and keep away from bad.

بیمار دوست کی عیادت

VISITING THE SICK
(for Male & Female)

محمود/وحیدہ : السلام علیکم ورحمۃ اللہ

قاسم/شہیدہ : وعلیکم السلام ورحمۃ اللہ

وحیدہ : آپ بیمار تھیں، اب کیسے ہیں؟

محمود : آپ بیمار تھے، اب کیسی ہیں؟

قاسم/شہیدہ : خدا کے فضل سے اب ٹھیک ہوں،

مگر کمزور ہوں۔

محمود/وحیدہ : فکر نہ کریں۔

قاسم/شہیدہ : میرے لئے دعا کرنا۔

محمود/وحیدہ : انشاء اللہ میں ضرور دعا کرونگی، / کرونگا کہ

اللہ آپ کو شفا دے۔

قاسم/شہیدہ : آمین!

ہفتے کے دن

سات دنوں کا ہوتا ہفتہ،

ہفتے کے دن سات

نام بتائیں سات دنوں،

آؤ ہمارے ساتھ۔

پہلے، پہلے پیر آتا ہے،

پیر کو کھاتے کھیر۔

پیر کے بعد ہے منگل آتا،

اُس سے پہلے پیر۔

بدھ آتا ہے منگل کے بعد،

اور پھر جمعرات.

پانچواں دن ہے جمعہ اور،

جمعے کی کیا بات!

جمعے کے بعد آتی چھٹی،

دو دن کی ہے بہار.

یعنی سکول بند ہیں دو دن،

سنیچر اور اتوار.

